

Uppgift: Att undersöka idrottsutrustning som man själv valt.

Mitt namn:

Utrustning jag valt att undersöka:

### 1. Att använda begrepp för att förklara funktion.

- Rita en bild eller ta ett foto av din valda idrottsutrustning.
- Beskriv vad utrustningen har för funktion i idrotten
- Beskriv även andra typer av utrustningar som har samma syfte.

Förmåga		E		C		A
<b>Att använda begrepp för att förklara funktion.</b>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med <b>viss</b> användning av ämnesspecifika begrepp beskriva <b>hur enkelt identifierbara delar samverkar</b> för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En bild av utrustningen.</li> <li>• En enkel beskrivning av utrustningsdelar och funktion.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med <b>relativt god</b> användning av ämnesspecifika begrepp beskriva <b>hur ingående delar samverkar</b> för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En detaljerad beskrivning av utrustningsdelar och funktion.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med <b>god</b> användning av ämnesspecifika begrepp beskriva <b>hur ingående delar samverkar</b> för att uppnå ändamålsenlighet och funktion och <b>visar då på andra liknande lösningar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En mycket detaljerad beskrivning av utrustningsdelar och funktion.</li> <li>• Du beskriver även ett alternativ till utrustningen som har samma syfte.</li> </ul>

Lägg in din text och bild här...

### 2. Att resonera kring likheter & skillnader mellan olika material.

- Beskriv materialen i idrottsutrustningen.
- Varför används just dessa material i utrustningens olika delar?
- Rita en skiss av utrustningen och rita pilar och förklaringar för att visa var utrustningen utsätts för påfrestningar.

Förmåga		E		C		A
<b>Att resonera kring likheter &amp; skillnader mellan olika material.</b>	<input type="checkbox"/>	<p>Dessutom för eleven <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan några material och deras användning i tekniska lösningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar enkelt kring minst 2 material i utrustningen.</li> <li>• Du kopplar något av materialen till en logisk påfrestning/funktion.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Dessutom för eleven <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan några material och deras användning i tekniska lösningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar kring flera material i utrustningen.</li> <li>• Du kopplar några av materialen till en logisk påfrestning/funktion.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Dessutom för eleven <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan några material och deras användning i tekniska lösningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar detaljerat och logiskt kring samtliga material i utrustningen.</li> <li>• Du kopplar alla materialen till en logisk påfrestning/funktion.</li> </ul>

Lägg in din text och bild här...

### 3. (Valfritt) Att pröva och ompröva idéer i en konstruktion genom att undersöka utrustningen.

- Du genomför en egen undersökning av idrottsutrustningen.
- Hur tror du att man kommit fram till att utrustningen ser ut som den gör?
- Upptäcker du i dina undersökningar att man kan förbättra design/material/funktion? Hur?
- Dokumentera din undersökning i text och t ex bild/video/presentation.

Förmåga		E		C		A
<b>Att pröva och ompröva idéer i en konstruktion.</b>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan genomföra enkla teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten genom att undersöka och <b>pröva</b> möjliga idéer till lösningar.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan genomföra enkla teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten genom att undersöka och <b>pröva och ompröva</b> möjliga idéer till lösningar.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan genomföra enkla teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten genom att undersöka och <b>systematiskt pröva och ompröva</b> möjliga idéer till lösningar.</p>
Jag väljer:	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kopplar din enkla undersökning till någon design/material/funktionsförbättring.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kopplar din detaljerade undersökning till några design/material/funktionsförbättring.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kopplar din systematiska detaljerade undersökning till några design/material/funktionsförbättring.</li> </ul>

Lägg in din text och bild/video här...

### 4. Att resonera om konsekvenser ur olika perspektiv och vad som driver utvecklingen.

- Vad fick utrustningen för konsekvenser för idrotten allt eftersom den förbättrades?
- Undersök utrustningens historia. Hur såg den ut förut? Hur ser den ut nu? Beskriv.
- Vad tror du har gjort att utrustningen utvecklats?

Förmåga		E		C		A
<b>Att resonera om konsekvenser ur olika perspektiv.</b>	<input type="checkbox"/>	<p>Dessutom kan eleven föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar enkelt om konsekvenser av design/funktion/material ur olika perspektiv.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Dessutom kan eleven föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar mer detaljerat om konsekvenser av design/funktion/material ur olika perspektiv.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Dessutom kan eleven föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar detaljerat och logiskt om konsekvenser av design/funktion/material ur olika perspektiv.</li> </ul>
<b>Att resonera kring drivkrafter i teknisk utveckling.</b>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar enkelt om hur utrustningen förändrats från förr till nu utifrån design/funktion/material.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar mer detaljerat om hur utrustningen förändrats från förr till nu utifrån design/funktion/material.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Eleven kan föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du resonerar detaljerat och logiskt om hur utrustningen förändrats från förr till nu utifrån design/funktion/material.</li> </ul>

Lägg in din text här...

### 5. Att komma framåt i arbetet.

Förmåga		E		C		A
<b>Att komma framåt i arbetet.</b>	<input type="checkbox"/>	<p>Under arbetsprocessen <b>bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du jobbar framåt med stöd från andra (kompisar/lärare).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som med någon bearbetning leder framåt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du jobbar framåt med lite stöd från andra (kompisar/lärare).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<p>Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du jobbar framåt helt självständigt.</li> </ul>